

Minutes of DELAC Meeting January 20, 2026 at 4:30 PM

Present:	Parents: Maricruz Arreola (MV), Miriam Mendoza (LGAE), Guadalupe Saucedo (LGAE) Staff: Irene Gomez (VLMA), Raquel Lopez (DO), Veronica Johnson (LGAE), Hilary Cuevas (SA/LGAE), Elias Resendiz Bracamontes (DO), Maria Bringas (SA), Yajaira Preciado (DO), Arlene Parra (DO), Dianne Tegllia (DO), Amy Fulinara (DO), Ismael Gonzalez (DO)
-----------------	--

1. **Welcome** - Mrs Arreola called the meeting to order at 4:30 PM.

2. **Approval of the Agenda and Minutes from Previous Meeting from December 2, 2025**
 - a. Agenda
 - Approval:
 - 1st Motion: Raquel Lopez
 - 2nd Motion: Irene Gomez
 - Motion: Approved
 - b. Minutes
 - Approval:
 - 1st Motion: Raquel Lopez
 - 2nd Motion: Dianne Tegllia
 - Motion: Approved

3. **Data and Assessment Presentation: Dashboard Results: Multilingual Learner and LTEL Indicators, ELPAC Testing Timeline (Mrs. Parra)** - Mrs. Parra reviewed CA Dashboard data, highlighting districtwide growth in ELA and Math, improved English Learner Progress, and reduced suspension rates. She shared school highlights, including Mount Vernon Dual Immersion's academic growth, improvement of the English Learner Progress Indicator to Green, and decreased chronic absenteeism. Mrs. Parra also introduced the LTEL Indicator, reviewed the purpose of the Summative ELPAC, and shared testing timelines from February 2 through March 27, with the federal window open through May 31. She concluded with next steps, including school preparation, family communication, and student support.

4. **Multilingual Learner Funding Updates (Mrs. Fulinara)** - Mrs. Fulinara reviewed Multilingual Learner funding, explaining how state and federal funds support instruction, staffing, professional learning, and family engagement. She shared that staffing decisions are based on multilingual learner enrollment, student needs, program requirements, and available funding. She also reviewed multilingual learner enrollment trends and explained how these data guide staffing allocations, including the assignment of Bilingual Instructional Assistants by site. She concluded by reviewing Title III funding and noted that allocations may fluctuate annually based on federal formulas while continuing to support supplemental services for multilingual learners.

- 5. Principal Update: Site-Level Information and News (Mrs. Johnson & Mrs Cuevas)** - Mrs. Johnson shared updates for Lemon Grove Academy Elementary, highlighting the school's mission, increased English learner progress, higher reclassification rates, CAASPP ELA growth for multilingual learners, and strong parent engagement through ELAC, PTA, and school events. She also reviewed the LGAE intervention program, noting targeted push-in and pull-out supports across grade levels. Mrs. Cuevas provided San Altos Elementary updates, emphasizing English learner growth, culturally responsive instructional practices, and increased family engagement. Ms. Bringas concluded with intervention data, reporting a reduction in Tier 2 students, evidence of academic growth, and improved student engagement through instructional supports, including the 6th-grade book club.
- 6. Closure** - Mrs Arreola adjourned the meeting at 5:04 PM.

Acta de la reunión de DELAC del 20 de enero del 2026 a las 4:30 p.m.

Presentes:	Padres: Maricruz Arreola (MV), Miriam Mendoza (LGAE), Guadalupe Saucedo (LGAE) Personal: Irene Gomez (VLMA), Raquel Lopez (DO), Veronica Johnson (LGAE), Hilary Cuevas (SA/LGAE), Elias Resendiz Bracamontes (DO), Maria Bringas (SA), Yajaira Preciado (DO), Arlene Parra (DO), Dianne Tegllia (DO), Amy Fulinara (DO), Ismael Gonzalez (DO)
-------------------	--

1. **Bienvenida** - La Sra. Arreola comenzó la reunión a las 4:30 p.m.
2. **Aprobación de la agenda y del acta de la junta anterior del 2 de diciembre del 2025:**
 - a. Agenda
Aprobación:
1ra moción: Raquel Lopez
2da moción: Irene Gomez
Moción: Aprobada
 - b. Minutos
Aprobación:
1ra moción: Raquel Lopez
2da moción: Dianne Tegllia
Moción: Aprobada
3. **Presentación de datos y evaluación: Resultados del panel: Indicadores de estudiantes multilingües y LTEL, Cronograma de pruebas ELPAC (Sra. Parra)** - La Sra. Parra revisó los datos del Panel de control de CA, destacando el crecimiento en todo el distrito en ELA y Matemáticas, la mejora del Progreso del Estudiante de Inglés y la reducción de las tasas de suspensión. Compartió aspectos destacados de la escuela, incluido el crecimiento académico de Mount Vernon Dual Immersion, la mejora del Indicador de Progreso del Estudiante de Inglés a Verde y la disminución del ausentismo crónico. La Sra. Parra también presentó el Indicador LTEL, revisó el propósito del ELPAC sumativo y compartió los cronogramas de pruebas desde el 2 de febrero hasta el 27 de marzo, con la ventana federal abierta hasta el 31 de mayo. Concluyó con los siguientes pasos, que incluyen la preparación de la escuela, la comunicación con las familias y el apoyo a los estudiantes.
4. **Actualizaciones de financiamiento para estudiantes multilingües (Sra. Fulinara)** - La Sra. Fulinara revisó el financiamiento para estudiantes multilingües, explicando cómo los fondos estatales y federales apoyan la instrucción, el personal, el aprendizaje profesional y la participación familiar. Compartió que las decisiones de personal se basan en la inscripción de estudiantes multilingües, las necesidades estudiantiles, los requisitos del programa y los fondos disponibles. También revisó las tendencias de inscripción de estudiantes multilingües y explicó cómo estos datos guían las asignaciones de personal, incluida la asignación de asistentes

instructivos bilingües por sitio. Concluyó revisando el financiamiento del Título III y señaló que las asignaciones pueden fluctuar anualmente según las fórmulas federales, mientras continúan apoyando servicios complementarios para estudiantes multilingües.

- 5. Actualización del director: Información y noticias a nivel de sitio (Sra. Johnson y Sra. Cuevas)** - La Sra. Johnson compartió actualizaciones de Lemon Grove Academy Elementary, destacando la misión de la escuela, el aumento en el progreso de los estudiantes de inglés, tasas más altas de reclasificación, crecimiento en CAASPP ELA para estudiantes multilingües y un fuerte compromiso de los padres a través de ELAC, PTA y eventos escolares. También revisó el programa de intervención de LGAE, observando apoyos dirigidos de push-in y pull-out en los diferentes niveles de grado. La Sra. Cuevas proporcionó actualizaciones de San Altos Elementary, enfatizando el crecimiento de los estudiantes de inglés, prácticas instruccionales culturalmente receptivas y el aumento de la participación familiar. La Sra. Bringas concluyó con datos de intervención, informando una reducción en los estudiantes de Nivel 2, evidencia de crecimiento académico y una mejor participación estudiantil a través de apoyos instruccionales, incluido el club de lectura de 6.º grado.
- 6. Cierre** - La Sra. Arreola concluyó la reunión a las 5:04 p.m.